



## Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny SZKOŁY MUZYCZNEJ I STOPNIA W DOBCZYCACH

### Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018
- Statut Szkoły.

### Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Muzycznej I stopnia w Dobczycach opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

---

## SM DOBCZYCE - SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

**Program wychowawczo-profilaktyczny** został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji (wewnętrznej),
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- spostrzeżeń nauczycieli i rodziców dotyczących wcześniejszego programu wychowawczego realizowanego w latach 2011-2017 ,
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

### I. Misja szkoły

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem.....”*

( Jan Paweł II 1980 r)

***Wychowanie w szkole - to mądre towarzyszenie uczniowi na drodze jego rozwoju i stwarzanie mu wartościowego środowiska wychowawczego – to formowanie jego osobowości”***

Misja szkoły

## SM DOBCZYCE - SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Misją szkoły jest rozwijanie talentu u dzieci uzdolnionych muzycznie. Zwiększenie ich szans edukacyjnych poprzez indywidualne traktowanie, stosowanie aktywizujących metod nauczania oraz nowoczesnych programów. Umuzykalnianie i wykształcenie wrażliwości muzycznej, popularyzacja dobrej i wartościowej muzyki, wyzwolenie twórczej inicjatywy, nauczanie zasad zdrowej konkurencji to główne cele dydaktyczne. Stworzenie możliwości prezentowania własnych umiejętności organizując audycje, koncerty, festiwale i konkursy.

### **Wizja szkoły**

Szkoła jest:

1. Demokratyczna,
2. Bezpieczna,
3. Przyjazna,
4. Kreatywna,
5. Umożliwiająca wszechstronny rozwój,
6. Kontynuująca najszlachetniejsze, sprawdzone tradycje, w której będzie miejsce dla tolerancji, kultu nauki, wysokich wymagań oraz wzajemnego szacunku.

Wypracowanie przez dyrektora, kadre nauczycielską, rodziców i uczniów wspólnie zasad nauczania i wychowania. Stworzenie atmosfery wzajemnej życzliwości i przyjaźni połączonej jednocześnie z konsekwencją wymagań i systematyczną pracą.

Naszym celem jest przygotowanie ucznia do podejmowania odpowiedzialnych decyzji oraz wyposażenie go w taki zasób wiadomości i umiejętności, który pozwoli mu na samodzielną realizację marzeń i zamierzeń w przyszłym kształceniu.

### **Idealy wychowawcze szkoły:**

1. Zachowanie się z godnością i szacunkiem dla drugiego człowieka (wyrażona przez postawę, słowa, strój, dbałość o estetykę pomieszczeń itp.)
2. Pozytywne nastawienie wobec innych, życzliwość.
3. Odpowiedzialność za drugiego człowieka.
4. Szacunek dla rodziców i innych autorytetów społecznych.
5. Wrażliwość na krzywdę innych ludzi.
6. Dążenie do budowania więzi między pokoleniami (uczeń – nauczyciel, dzieci – rodzice, rodzice – nauczyciele).
7. Tolerancja i szacunek wobec ludzi o innych poglądach.
8. Szacunek dla nauki i pracy, uczciwość, rzetelność, bezinteresowność.
9. Zdolność do samodzielnego myślenia, szacunek dla prawdy.
10. Miłość i szacunek do Ojczyzny.
11. Szacunek dla prawa i praworządnej władzy.
12. Uczciwość.
13. Godność własnej osoby.
14. Praca nad sobą i dążenie do doskonałości.

15. Dbłość o nieustanny rozwój wiedzy.
16. Kultura osobista.
17. Odporność na negatywne wpływy różnych patologicznych zjawisk społecznych.
18. Szacunek dla życia rodzinnego.
19. Szacunek dla kultury (muzyka, sztuka, malarstwo, itp.).
20. Umiejętność korzystania z masowej informacji.

## II. Sylwetka absolwenta

Model absolwenta szkoły:

Uczeń:

1. szanuje dziedzictwo kulturowe swojego i innych narodów;
2. przestrzega zasad kultury, etyki i prawa autorskiego;
3. posiada wiedzę niezbędną do rozwijania gry na instrumencie i do świadomego uczestnictwa w życiu muzycznym;
4. zna i stosuje zasady dotyczące występów publicznych, ze szczególnym uwzględnieniem zachowania i stroju;
5. wykazuje wrażliwość artystyczną w kreatywnym realizowaniu zadań;
6. rozwija pasję muzyczną poprzez podejmowanie inicjatyw artystycznych;
7. publicznie prezentuje swoje dokonania;
8. podczas gry na instrumencie prawidłowo operuje aparatem gry;
9. czyta nuty ze zrozumieniem, potrafi wykonać a vista proste utwory muzyczne;
10. wykorzystuje wiedzę ogólnomuzyczną oraz umiejętności niezbędne do zrozumienia i wykonywania utworów;
11. świadomie wykorzystuje słuch muzyczny w działaniach praktycznych;
12. realizuje wskazówki wykonawcze ze zrozumieniem;
13. ocenia jakość wykonywanych zadań;
14. pracuje w zespole pod nadzorem osoby odpowiedzialnej za realizację projektu oraz bierze współodpowiedzialność za efekt tej pracy;
15. integruje się i współpracuje z członkami zespołu;
16. buduje relacje oparte na zaufaniu;
17. wykazuje się w działaniu aktywną postawą;
18. organizuje swoją indywidualną pracę;
19. systematycznie rozwija swoje umiejętności;
20. wykorzystuje technologię informacyjną i komunikacyjną;
21. przewiduje skutki podejmowanych działań;

22. jest przygotowany do kontynuowania nauki;
23. potrafi skutecznie radzić sobie ze stresem, w szczególności z tremą.

Dążeniem szkoły muzycznej I stopnia jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

### III. Cele ogólne

**Podstawowe warunki wychowania w szkole to:**

1. Integralność wychowania z wiedzą i kreowaniem umiejętności,
2. Spójność działań wspierających pomiędzy szkołą, rodziną, kościołem i innymi instytucjami wspierającymi wychowawczą funkcję szkoły,
3. Oparcie wychowania na wartościach chrześcijańskich,
4. Osadzenie pracy szkoły w tradycji lokalnej i regionalnej.

**W zakresie działalności wychowawczej szkoła:**

1. stanowi przyjazne i bezpieczne otoczenie,

2. jest miejscem gdzie przyjemnie jest się uczyć i pracować,
3. pozwala uczniom na swobodne wyrażanie opinii i uzyskiwanie oczekiwanych wyjaśnień,
4. ściśle współpracuje z rodzicami angażując ich do aktywnego uczestnictwa w edukacji artystycznej dzieci.

**Działalność wychowawcza w szkole** polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych w zakresie ćwiczenia na instrumencie,
2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
4. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

**Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

1. współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
2. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
3. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
4. wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
5. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
6. doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
7. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
8. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
9. przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,

10. wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

**Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

1. poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
2. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
3. kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
4. kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
5. prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
6. doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

**Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

1. dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
2. udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
3. przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,

4. informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

**Działalność profilaktyczna obejmuje:**

1. wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,

2. wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,

3. wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

**Działania te obejmują w szczególności:**

1. realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,

2. przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,

3. kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,

4. doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,

5. włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:



---

## SM DOBCZYCE - SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

1. wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
2. przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
3. wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
4. rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
5. budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
6. przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
7. przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
8. troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

### **W zakresie wychowania intelektualnego:**

1. pogłębianie wiedzy o kulturze i człowieku,
2. rozwijanie uzdolnień i zainteresowań,
3. uświadomienie wpływu rozwoju pasji i zamiłowań na kształtowanie osobowości,
4. rozwijanie umiejętności spostrzegania, kojarzenia, myślenia, zapamiętywania, koncentracji,
5. kształcenie woli, pracowitości, systematyczności, konsekwencji w działaniu,
6. umiejętność oceny siebie i innych,
7. dokonywanie właściwych wyborów,
8. uświadomienie korespondencji sztuk, związku różnych dziedzin sztuki, wzajemnego przenikania się.

### **W zakresie wychowania estetycznego:**

1. rozwijanie potrzeb uczestnictwa w życiu kulturalnym środowiska,
2. budzenie i kształtowanie twórczej aktywności,
3. kształtowanie wrażliwości estetycznej i rozwijanie wyobraźni poprzez właściwy odbiór i bogactwo przeżyć,
4. pielęgnowanie zamiłowania do sztuki,
5. tworzenie nawyków obcowania z pięknem,
6. uświadamianie i pielęgnowanie emocji i nastrojów związanych z wartościami,
7. umożliwienie harmonijnego rozwoju osobowościowego i artystycznego.

### **W zakresie wychowania społecznego:**

1. rozwijanie kultury współżycia i tolerancji w społeczności,
2. kształcenie umiejętności współpracy w grupie,
3. wyrabianie poczucia odpowiedzialności za przedsięwzięcia zespołowe,
4. rozwijanie umiejętności przewidywania efektów działań i ponoszenie za nie odpowiedzialności,
5. przyswojenie podstawowych elementów obycia scenicznego, pokonywanie tremy, panowanie nad emocjami,

6. przygotowanie do wystąpień publicznych, umiejętność koncentrowania się,
7. wyrabianie umiejętności wyrażania własnych poglądów i dokonywania właściwej samooceny,
8. kształtowanie postawy dzielenia się z innymi owocami swoich pasji, zainteresowań i uzdolnień,
9. rozbudzanie zamiłowania i rozwijanie umiejętności muzykowania zespołowego,
10. wdrażanie do stosowania różnych rodzajów komunikacji – werbalna i niewerbalna,
11. kultywowanie tradycji i obyczajów rodzinnych, regionalnych, narodowych i religijnych oraz symboli narodowych,
12. aktywny udział w życiu rodziny, szkoły i środowisku lokalnym,
13. współuczestniczenie w wykonywaniu zadań na rzecz wolontariatu,
14. dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych,

**W zakresie wychowania moralnego:**

1. kształtowanie postawy zgodnej z zasadami etyki,
2. utrwalanie przekonań opartych na wartościach,
3. umiejętność tworzenia priorytetów tychże wartości,
4. wyrażanie opinii, uczuć, sądów z poszanowaniem siebie i drugiego człowieka,
5. przygotowanie uczniów do pielęgnowania wartości ponadczasowych: ojczyzna, patriotyzm, pokój, wolność, suwerenność, praworządność, tolerancja, otwartość.

**W zakresie wymiany międzynarodowej:**

1. kształtowanie poczucia więzi i dialogu z młodzieżą europejską,
2. kształtowanie świadomości wagi wnoszonych przez nas wartości do kultury europejskiej,
3. kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów w społecznościach zróżnicowanych kulturowo.

**Zadania profilaktyczne programu:**

1. zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
2. znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
3. promowanie zdrowego stylu życia,
4. kształtowanie nawyków prozdrowotnych w zakresie pracy z instrumentem,
5. rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
6. eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
7. niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
8. wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
9. uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

#### IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

##### 1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z Radą Rodziców oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań, współpracuje z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w Dobczycach,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

##### 2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców i poradnią psychologiczno-pedagogiczną w Dobczycach,
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

##### 3. Nauczyciele:

- zwracają uwagę na kulturalną postawę ucznia,
- podnoszą poczucie wartości uczniów i dążenie do wypracowania przez nich umiejętności podejmowania odpowiedzialnych decyzji oraz wyznaczania sobie celów i konsekwentnego dążenia do ich realizacji,
- uczą poprawnej komunikacji i współpracy w grupie uczniów,
- utrzymują współpracę z rodzicami i wspierają ich w wychowaniu,
- prowadzą na bieżąco dokumentację szkolną (dzienniki lekcyjne, arkusz ocen itp.),
- organizują sytuacje wychowawcze (np. wycieczki, koncerty),
- doskonalą umiejętności wychowawcze (rady szkoleniowe, treningi komunikacji interpersonalnej),

---

## SMI DOBCZYCE - SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

- uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

### 4. Rada Rodziców i Rodzice:

- uczestniczą w życiu szkoły,
- uczestniczą w zebraniach rodziców oraz zawiadamiają nauczycieli o nieobecnościach uczniów,
- interesują się postępami dziecka,
- ponoszą odpowiedzialność za zniszczenia dokonane przez dzieci,
- dbają o higienę osobistą i wygląd dziecka w szkole,
- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z nauczycielami,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

### 5. Samorząd uczniowski:

- inspirowuje i organizuje życie kulturalne uczniów szkoły, działalność oświatową, sportową oraz rozrywkową zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

### V. Kalendarz uroczystości szkolnych każdego roku obejmuje następujące wydarzenia:

---

## SM DOBCZYCE - SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
- ślubowanie klas pierwszych,
- ważne uroczystości państwowe (11 listopada, 3 maja)
- szkolne konkursy, audycje szkolne i koncerty
- szkolny wieczór kołęd,
- koncerty w szkole specjalnej, koncerty rekrutacyjne,
- piknik rodzinny,
- Dzień Sportu,
- zakończenie roku szkolnego.

**Szczegółowy kalendarz uroczystości szkolnych na bieżący rok szkolny stanowi załącznik nr 1 do Programu**

### **VI. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w szkole muzycznej I stopnia:**

#### **I. Metody i sposoby realizacji treści wychowawczych**

Przekaz treści wychowawczych powinien odbywać się drogą najlepiej przyswajalną przez ucznia:

1. poprzez kontakty osobowe, które są najsilniejszym nośnikiem przekazu,
2. w sytuacji problemowej dla ucznia, kiedy oceny moralne i wybory dokonywane są na podstawie rzeczywistego zdarzenia,
3. na zajęciach, gdzie postawione uczniowi zadanie do realizacji stwarza problem do rozpoznania i rozwiązania,
4. poprzez działanie, podczas którego utrwalają się pożądane cechy charakteru,
5. poprzez dyskusje, w których następuje zderzenie poglądów, wymiana doświadczeń i wypracowywane zostają oceny moralne.

### **VII. Treści wychowawcze realizowane są poprzez uczestnictwo w następujących formach:**

1. lekcje indywidualne i zbiorowe,
2. zajęcia warsztatowe,
3. występy szkolne i pozaszkolne uczniów,
4. wyjazdy do filharmonii i opery itp.,
5. działalność samorządu szkolnego,
6. uczestnictwo w życiu kulturalnym lokalnego środowiska.
7. nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów z placówkami edukacyjnymi w Europie,
8. przyjmowanie grup zagranicznych,
9. szkolne wyjazdy zagraniczne,
10. warsztaty muzyczne z młodzieżą różnych krajów.

## SM DOBCZYCE - SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

### Obszar rozwoju intelektualnego:

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie.
3. Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.

### Obszar rozwoju społecznego:

1. Integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie uroczystości Ślubowania klas I.
2. Rozwijanie postaw prospołecznych i zaangażowania w życie szkoły.

### Obszar rozwoju fizycznego:

1. 100% uczniów jest świadomych jak należy prawidłowo ćwiczyć w domu z zachowaniem prawidłowej postawy, zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.

### Obszar rozwoju emocjonalnego:

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.

### Obszar rozwoju duchowego:

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.

### VII. Harmonogram działań

| S<br>F<br>E<br>R<br>A                                         | Zadania                                      | Forma realizacji                                                                                                                                                                          | Osoby odpowiedzialne    | Termin                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I<br>N<br>T<br>E<br>L<br>E<br>K<br>T<br>U<br>A<br>L<br>N<br>A | Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów | Przygotowanie propozycji warsztatów, konkursów, udział w życiu kulturalnym miasta, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły. | wszyscy nauczyciele     | cały rok z godnie z kalendarzem szkolnych uroczystości określających terminy konkretnych przedsięwzięć i osoby odpowiedzialne za ich przygotowanie |
|                                                               | Kształtowanie postawy twórczej               | Szkolne konkursy                                                                                                                                                                          | organizatorzy konkursów | cały rok z godnie z kalendarzem szkolnych                                                                                                          |
|                                                               | Podnoszenie efektów kształcenia              | lekcje instrumentalne oraz zajęć teorii                                                                                                                                                   | wszyscy nauczyciele     | cały rok szkolny                                                                                                                                   |

SM DOBCZYCE - SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

|                                 |                                                                                                                               |                                                                    |                                                                    |                                                                                           |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych                                                          |                                                                    |                                                                    |                                                                                           |
| M<br>O<br>R<br>A<br>L<br>N<br>A | Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych | świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, koncerty tematyczne | nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni za poszczególne działania | zgodnie z kalendarzem uroczystości i personalną odpowiedzialnością za konkretne działania |
|                                 | Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii | międzynarodowe wymiany młodzieży, wycieczki                        | koordynator programu wymiany, nauczyciele,                         | zgodnie z harmonogramem                                                                   |
|                                 | Doskonalenie kultury zachowania scenicznego jako wykonawca i słuchacz                                                         | udział w koncertach , wyjazdy na koncerty filharmonii, opery itp.  | wszyscy nauczyciele                                                | cały rok szkolny                                                                          |
|                                 | Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.                                                       | analiza frekwencji uczniów                                         | wszyscy nauczyciele                                                | sporządzanie miesięcznych zestawień obecności w pierwszym dniu miesiąca                   |

**SMI DOBCZYCE - SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

|                                                                      |                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |                                                  |                  |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|
| <b>E<br/>M<br/>O<br/>C<br/>J<br/>O<br/>N<br/>A<br/>L<br/>N<br/>A</b> | Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości                                                            | Pogadanki wychowawcze poświęcone tej tematyce, ocena własnej pracy, prezentacji, gry | Wszyscy nauczyciele                              | cały rok szkolny |
|                                                                      | Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły, bezpiecznego korzystania z internetu. Uświadamianie niebezpieczeństw związanych z uzależnieniem od narkotyków i alkoholu | Pogadanki wychowawcze                                                                | Wszyscy nauczyciele, opiekun samorządu szkolnego | cały rok szkolny |

**VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły w Dobczycach w dniu 18 września 2017 roku.

**Szkoła Muzyczna I Stopnia  
w Dobczycach**  
32-410 Dobczyce, ul. Szkolna 43  
NIP 681-201-13-66 REGON: 121001721  
tel. 12-274-20-78

**DYREKTOR SZKOŁY**  
*Monika Gubala*  
mgr Monika Gubala

**RADA RODZICÓW**  
Szkoły Muzycznej I stopnia  
w Dobczycach