

PROGRAM WYCHOWAWCZY Szkoły Muzycznej I stopnia w Dobczycach

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem.....”

(Jan Paweł II 1980r)

Wychowanie w szkole - to mądre towarzyszenie uczniowi na drodze jego rozwoju i stwarzanie mu wartościowego środowiska wychowawczego – to formowanie jego osobowości”

Misja szkoły

Misją szkoły jest rozwijanie talentu u dzieci uzdolnionych muzycznie. Zwiększenie ich szans edukacyjnych poprzez indywidualne traktowanie, stosowanie aktywizujących metody nauczania oraz nowoczesnych programów. Umuzykalnianie i wykształcenie wrażliwości muzycznej, popularyzacja dobrej i wartościowej muzyki, wyzwolenie twórczej inicjatywy, nauczanie zasad zdrowej konkurencji to główne cele dydaktyczne. Stworzenie możliwości prezentowania własnych umiejętności organizując audycje, koncerty, festiwale i konkursy.

Wizja szkoły

Szkoła jest:

- 1. Demokratyczna,*
- 2. Bezpieczna,*
- 3. Przyjazna,*
- 4. Kreatywna,*
- 5. Umożliwiająca wszechstronny rozwój,*
- 6. Kontynuująca najszlachetniejsze, sprawdzone tradycje, w której będzie miejsce dla tolerancji, kultu nauki, wysokich wymagań oraz wzajemnego szacunku.*

Wypracowanie przez dyrektora, kadrę nauczycielską, rodziców i uczniów wspólnie zasad nauczania i wychowania. Stworzenie atmosfery wzajemnej życzliwości i przyjaźni połączonych jednocześnie z konsekwencją wymagań i systematyczną pracą.

Naszym celem jest przygotowanie ucznia do podejmowania odpowiedzialnych decyzji oraz wyposażenie go w taki zasób wiadomości i umiejętności, który pozwoli mu na samodzielną realizację marzeń i zamierzeń w przyszłym kształceniu.

I. Podstawa prawna:

1. Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991r. (z późniejszymi zmianami).
2. Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989r.; ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991r. (Dz. U. z dnia 23 grudnia 1991r.).
3. Program polityki Prorodzinnej Państwa przygotowany przez Międzyresortowy Zespół ds. Opracowania Polityki Prorodzinnej Państwa powołany przez Prezesa Rady Ministrów i przyjęty w dniu 17 listopada 1998 roku przez Komitet Społeczny Rady Ministrów [rozdz. V Wychowanie młodego pokolenia].

I. Podstawowe warunki wychowania w szkole to:

1. Integralność wychowania z wiedzą i kreowaniem umiejętności,
2. Spójność działań wspierających pomiędzy szkołą, rodziną, kościołem i innymi instytucjami wspierającymi wychowawczą funkcję szkoły,
3. Oparcie wychowania na wartościach chrześcijańskich,
4. Osadzenie pracy szkoły w tradycji lokalnej i regionalnej,

II. W zakresie działalności wychowawczej szkoła:

1. Stanowi przyjazne i bezpieczne otoczenie,
2. Jest miejscem gdzie przyjemnie jest się uczyć i pracować,
3. Pozwala uczniom na swobodne wypowiedzenie opinii i uzyskiwanie oczekiwanych wyjaśnień,
4. Ścisłe współpracuje z rodzicami angażując ich do aktywnego uczestnictwa w edukacji artystycznej dzieci.

II. Ideale wychowawcze szkoły:

1. Zachowanie się zgodnością i szacunkiem dla drugiego człowieka (wyrażona przez postawę, słowa, strój, dbałość o estetykę pomieszczeń itp.)
2. Pozytywne nastawienie wobec innych, życzliwość.
3. Odpowiedzialność za drugiego człowieka.
4. Szacunek dla rodziców i innych autorytetów społecznych.
5. Wrażliwość na krzywdę innych ludzi.
6. Dążenie do budowania więzi między pokoleniami(uczeń – nauczyciel, dzieci – rodzice, rodzice – nauczyciele).
7. Tolerancja i szacunek wobec ludzi o innych poglądach.
8. Szacunek dla nauki i pracy, uczciwość, rzetelność, bezinteresowność.
9. Zdolność do samodzielnego myślenia, szacunek dla prawdy.
10. Miłość i szacunek do Ojczyzny.
11. Szacunek dla prawa i praworządnej władzy.
12. Uczciwość.
13. Godność własnej osoby.
14. Praca nad sobą i dążenie do doskonałości.
15. Dbłość o nieustanny rozwój wiedzy.
16. Kultura osobista.
17. Odporność na negatywne wpływy różnych patologicznych zjawisk społecznych.
18. Szacunek dla życia rodzinnego.

19. Szacunek dla kultury (muzyka, sztuka, malarstwo, itp.).
20. Umiejętność korzystania z masowej informacji.

III. Treści programu wychowawczego:

w zakresie wychowania intelektualnego:

1. pogłębianie wiedzy o kulturze i człowieku,
2. rozwijanie uzdolnień i zainteresowań,
3. uświadomienie wpływu rozwoju pasji i zamiłowań na kształtowanie osobowości,
4. rozwijanie umiejętności spostrzegania, kojarzenia, myślenia, zapamiętywania, koncentracji,
5. kształcenie woli, pracowitości, systematyczności, konsekwencji w działaniu,
6. umiejętność oceny siebie i innych,
7. dokonywanie właściwych wyborów,
8. uświadomienie korespondencji sztuk, związku różnych dziedzin sztuki, wzajemnego przenikania się,

w zakresie wychowania estetycznego:

1. rozwijanie potrzeb uczestnictwa w życiu kulturalnym środowiska,
2. budzenie i kształtowanie twórczej aktywności,
3. kształtowanie wrażliwości estetycznej i rozwijanie wyobraźni poprzez właściwy odbiór i bogactwo przeżyć,
4. pielęgnowanie zamiłowania do sztuki,
5. tworzenie nawyków obcowania z pięknem,
6. uświadamianie i pielęgnowanie emocji i nastrojów związanych z wartościami,
7. umożliwienie harmonijnego rozwoju osobowościowego i artystycznego,

w zakresie wychowania społecznego:

1. rozwijanie kultury współżycia i tolerancji w społeczności,
2. kształcenie umiejętności współpracy w grupie,
3. wyrabianie poczucia odpowiedzialności za przedsięwzięcia zespołowe,
4. rozwijanie umiejętności przewidywania efektów działań i ponoszenie za nie odpowiedzialności,
5. przyswojenie podstawowych elementów obycia scenicznego, pokonywanie tremy, panowanie nad emocjami,
6. przygotowanie do występów publicznych, umiejętność koncentrowania się,
7. wyrabianie umiejętności wyrażania własnych poglądów i dokonywania właściwej samooceny,
8. kształtowanie postawy dzielenia się z innymi owocami swoich pasji, zainteresowań i uzdolnień,
9. rozbudzanie zamiłowania i rozwijanie umiejętności muzykowania zespołowego,

10. wdrażanie do stosowania różnych rodzajów komunikacji – werbalna i niewerbalna,
11. kultywowanie tradycji i obyczajów rodzinnych, regionalnych, narodowych i religijnych oraz symboli narodowych,
12. aktywny udział w życiu rodziny, szkoły i środowisku lokalnym,
13. współuczestniczenie w wykonywaniu zadań na rzecz wolontariatu,
14. dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych,

w zakresie wychowania moralnego:

1. kształtowanie postawy zgodnej z zasadami etyki,
2. utrwalanie przekonań opartych na wartościach,
3. umiejętność tworzenia priorytetów tychże wartości,
4. wyrażanie opinii, uczuć, sądów z poszanowaniem siebie i drugiego człowieka,
5. przygotowanie uczniów do pielęgnowania wartości ponadczasowych: ojczyzna, patriotyzm, pokój, wolność, suwerenność, praworządność, tolerancja, otwartość.

w zakresie wymiany międzynarodowej:

1. kształtowanie poczucia więzi i dialogu z młodzieżą europejską,
2. kształtowanie świadomości wagi wnoszonych przez nas wartości do kultury europejskiej,
3. kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów w społecznościach zróżnicowanych kulturowo.

IV. Metody i sposoby realizacji treści wychowawczych

Przekaz treści wychowawczych powinien odbywać się drogą najlepiej przyswajalną przez ucznia:

1. poprzez kontakty osobowe, które są najsilniejszym nośnikiem przekazu,
2. w sytuacji problemowej dla ucznia, kiedy oceny moralne i wybory dokonywane są na podstawie rzeczywistego zdarzenia,
3. na zajęciach, gdzie postawione uczniowi zadanie do realizacji stwarza problem do rozpoznania i rozwiązania,
4. poprzez działanie, podczas którego utrwalają się pożądane cechy charakteru,
5. poprzez dyskusje, w których następuje zderzenie poglądów, wymiana doświadczeń i wypracowywane zostają oceny moralne.

VII. Treści wychowawcze realizowane są poprzez uczestnictwo w następujących formach:

1. lekcje indywidualne i zbiorowe,
2. zajęcia warsztatowe,
3. występy szkolne i pozaszkolne uczniów,
4. wyjazdy do filharmonii i opery i in.,
5. działalność samorządu szkolnego,
6. uczestnictwo w życiu kulturalnym lokalnego środowiska.

7. nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów z placówkami edukacyjnymi w Europie,
8. przyjmowanie grup zagranicznych,
9. szkolne wyjazdy zagraniczne,
10. warsztaty muzyczne z młodzieżą różnych krajów.

VIII. Zadania nauczycieli i rodziców:

Zadania skierowane do nauczycieli:

1. zwracanie uwagi na kulturalną postawę ucznia,
2. podnoszenie poczucie wartości uczniów i dążenie do wypracowania przez nich umiejętności podejmowania odpowiedzialnych decyzji oraz wyznaczania sobie celów i konsekwentnego dążenia do ich realizacji
3. uczyć poprawnej komunikacji i współpracy w grupie uczniów
4. utrzymywanie współpracy z rodzicami i wspieranie ich w wychowaniu
5. prowadzenie na bieżąco dokumentacji szkolnej (dzienniki lekcyjne, arkusz ocen itp.)
6. organizowanie sytuacji wychowawczych (np. wycieczki, koncerty)
7. doskonalenie umiejętności wychowawcze (rady szkoleniowe, treningi komunikacji interpersonalnej)

Zadania skierowane do rodziców:

1. uczestniczenie w życiu szkoły,
2. uczestniczenie w zebraniach rodziców oraz zawiadamianie nauczycieli o nieobecnościach uczniów.
3. zainteresowanie postępami dziecka
4. ponoszenie odpowiedzialności za zniszczenia dokonane przez dzieci
5. dbałość rodzica o higienę osobistą i wygląd dziecka w szkole
6. psychoedukacja dla rodziców (spotkania z psychologiem na temat stresu, radzenia sobie z emocjami i budowania pozytywnego obrazu własnej osoby)

IX. Treści wychowawcze ujęte są do realizacji w:

- statucie szkoły,
- regulaminie Samorządu Uczniowskiego

Uwagi końcowe:

Program Wychowawczy jest programem otwartym i w trakcie jego realizacji może być nowelizowany na wnioski: dyrektora szkoły, nauczycieli i rodziców.

Program zaopiniowała Rada Pedagogiczna dnia 15 września 2011 roku

Program zaopiniowała Rada Rodziców dnia 22 września 2011 roku